

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.13 г.



**Положение
о ведении календарного плана
образовательной работы с детьми в группах
МДОУ «Теремок» хутора Бартоломеевский**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о ведении календарного плана образовательной работы с детьми в группах МДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский Саратовского района Саратовской области» (далее - Учреждение) разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Устава Учреждения.

1.2. План образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста (далее План) является обязательным педагогическим документов, который необходимо вести каждому педагогу Учреждения.

1.3. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Контроль ведения плана осуществляется заведующим Учреждения и старшим воспитателями.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей с МДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

- 3.1. Конкретный учет педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- 3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

- 4.1. Все записи в плане должны быть сделаны ручкой синего цвета, четко, аккуратно, без исправлений, допустимо в печатном варианте.
- 4.2. В *календарном плане* педагоги заполняют в плане:
 - титульный лист;
 - общие сведения о воспитанниках с использованием данных из личных дел (дата рождения, антропометрические данные);
 - расписание непосредственной образовательной деятельности группы;
 - режим дня на теплый и холодный периоды года;
 - комплексы утреннего и корригирующей гимнастики по два раза в месяц, учитывая закрепление и усложнение упражнений, использование разнообразной атрибутики;
 - план совместной работы с детьми в первой и второй половине дня, с учетом интеграции образовательных областей.
- 4.3. В утренние часы планируется чтение художественной литературы, работа в природном уголке, игровая деятельность, работа с дежурными (с указанием задач и формы организации детей); индивидуальная работа с детьми (с указанием имени ребенка и задач); воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры приема пищи, беседы с детьми.
- 4.4. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно-ролевые игры. В каждой части прогулки определяются задачи и форма организации деятельности.
- 4.5. При планировании игровой деятельности воспитатель указывает вид игры, название, цели, форму организации досуга детей (при наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры).
- 4.6. Во второй половине дня планируется работа в книжном уголке, уголке природы, центре изобразительной деятельности детей, театрализованная и игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, строительно-конструкторские игры), индивидуальная работа с детьми, прогулка.
- 4.7. Образовательная деятельность планируется в соответствии с образовательной программой, при этом указывается вид деятельности, интеграция образовательных областей, тема и задачи, оборудование и материалы, план деятельности. При наличии литературного источника – название, автор, номера страниц.